**... / … / 2022**

**İNSAN HAKLARI, YURTTAŞLIK VE DEMOKRASİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 23 )**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 |
| **DERS** | **İNSAN HAKLARI, YURTTAŞLIK VE DEMOKRASİ** |
| **SINIF** | 4 |
| **ÜNİTE** | **UZLAŞI** |
| **KONU** | Ders Kitabı  “Anlaşmazlık ve Uzlaşı” |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | Y.4.4.4. Anlaşmazlık ve uzlaşı durumlarının sonuçlarını örneklerle karşılaştırır. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, beyin fırtınası, soru cevap |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. (Sayfa 68) Görseller incelenir. Sorular hakkında tartışılır-yanıtlar alınır. Yaşanan anlaşmazlığın devam etmesinin ne gibi sorunlar ortaya çıkarabileceği hakkında tartışılır. 2. Uzlaşı sağlanabilmesi için çaba gösterilmesi gerektiği anlatılır.(Sayfa 68) Etkinlik yapılır-yazma etkinliği yapılır. 3. (Sayfa 69) Etkinlik yapılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Uzlaşı ile sorunları çözmenin yararları nelerdir? |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | • Sonuçların karşılaştırılmasında birlikte yaşama kültürü dikkate alınır.  • Anlaşmazlık durumlarında karşılıklı olarak hak ve özgürlüklere saygı gösterilmesi gerektiği vurgulanır.  • Uzlaşı ile çözülen sorunun, başka bir soruna neden olup olmayacağına değinilir. |

**……………………..**

**4/… Sınıf Öğretmeni**

**... / … / 2022**

**………………………**

**Okul Müdürü**